

Skolēnu vasaras nometne ALFA-50

LU emer.prof., Dr.fiz. Andris Broks

“Zinātnes filozofiskie un psiholoģiskie pamati”

Piecas lekcijas 2017.gada 7. un 8.jūlijā

Lekciju shematiskais konspekts

7.jūlijs (1.,2.,3.lekcija)



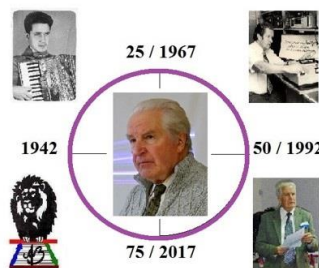
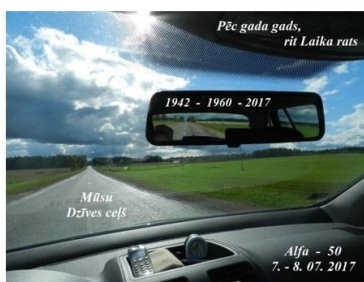
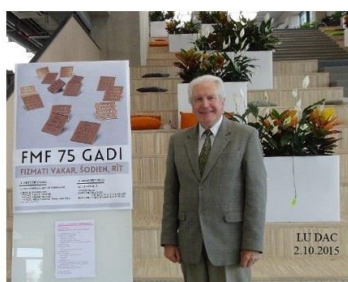
Latvijas Universitāte
Prof.emeritus, Dr.fiz. ANDRIS BROKS

<http://blogi.lu.lv/broks/>
andris.broks@lu.lv

FIZIKA :
fundamentālā, lietīšķā, izglītojošā



DZĪVES
PIEREDZE
(zināšanas,
attieksmes,
prasmes)
DZĪVEI
(izziņai,
apdomai,
rīcībai)

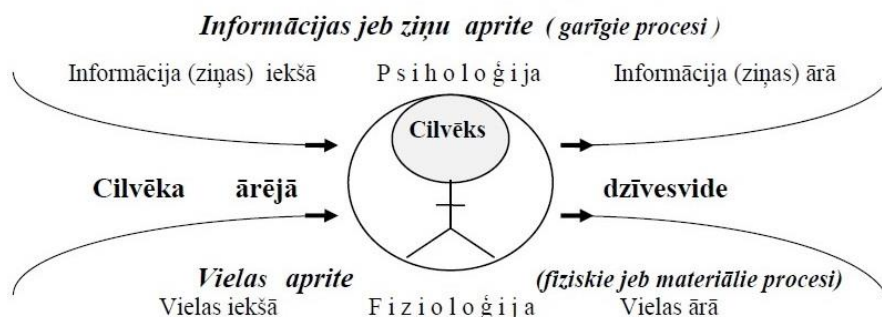


1.lekcija - p a d o m ā s i m Lielās Domas : Cilvēks pasaulē un Pasaule cilvēkā



CILVĒKS - garīga dzīva būtne

Cilvēks kā d z ī v a būtne – informācijas jeb ziņu un vielas aprīte



DOMĀŠANA - informācijas jeb ziņu procesēšana cilvēka nervu sistēmā - cilvēka garīgā darbība apziņas un zemapziņas līmeņos

2.lekcija: p a d o m ā s i m par saprātīgo Cilvēku un viņa Dzīvi

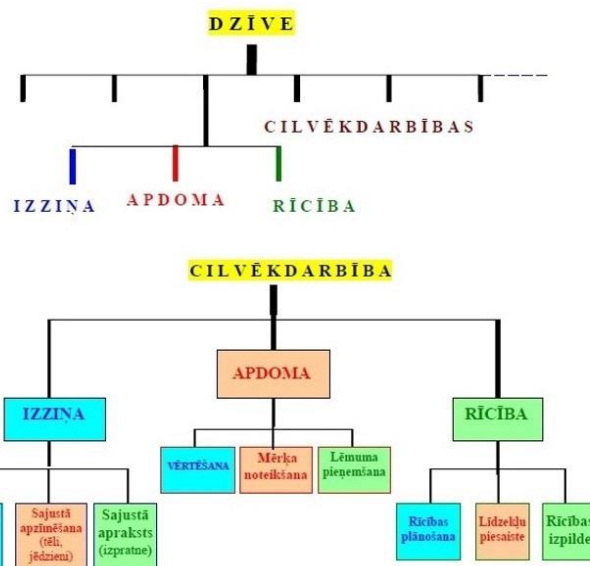
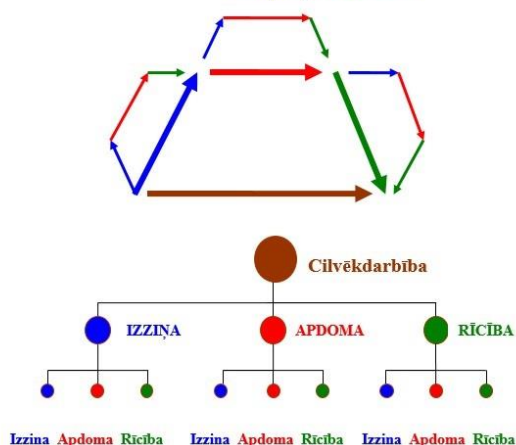
Saprātīgais CILVĒKS (griba - jūtas - prāts virs instinktiem)



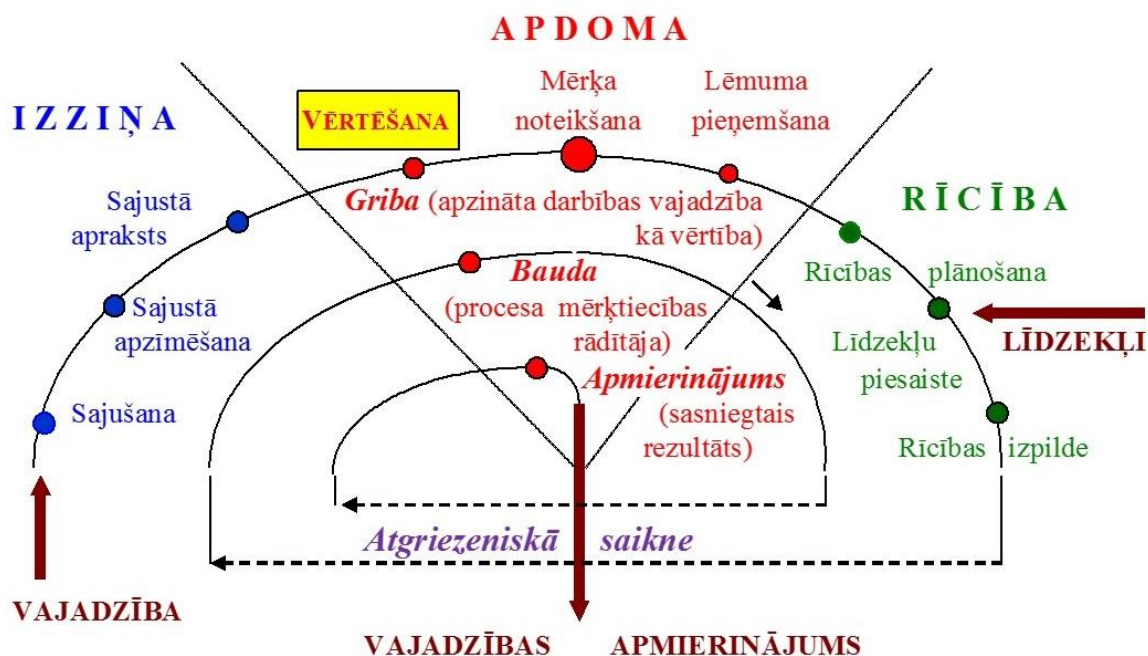
Cilvēka dzīve – daudzveidīgu cilvēkdarbību kopums

Apzināto cilvēkdarbību struktūras hierarhija

Apzināto cilvēkdarbību vertikālās kopsaistības vizualizācija - ikvienai cilvēkdarbībai kā veselumam un kā daļai visos hierarhijas līmešos raksturojoties ar universālu vispārīgo struktūru "izzīņa-apdoma-rīcība"



Mērķtiecīgu cilvēkdarbību vadības process (trīs vērtēšanas mērķtiecīgas rīcības apdomā)



The chalkboard contains the following content:

- Top Left:** ∇F_S (LL.10.13)
- Top Center:** FOR and VFS in boxes, with F_{10} and F_{10} in boxes below them.
- Top Right:** $MAKRO/MEHÁNİKA$ and $Keménymechanika (kustika)$ and $Idés mechanika (kustika)$.
- Middle Left:** P_{-ds} , $EVADS$ (circled), $F_{pan et edgreni}$ (FFP), F_{act} , C , F, A, W , $Kustika$, $PIZIKKA$, $magasmechanika$, KK, A, W , $magjied$, $magjied$.
- Middle Center:** VFS , $EVADS$, F_{act} , G_{bontac} , (ZTR) , $MAWA$, $MAWA$.
- Middle Right:** $\vec{F} = \vec{g} m$, $F_g = g m = m g = P$, $F = E g$, $W_P = \frac{1}{2} \rho v^2$, $W_P = \frac{1}{2} \rho v^2$.
- Bottom Right:** $A = \Delta W_K = - \Delta W_P$, $\Delta W_K + \Delta W_P = 0$.

A detail from Raphael's fresco 'The School of Athens' showing the philosophers Plato and Aristotle. Plato, on the left, is an older man with a long white beard, wearing a reddish-orange robe, pointing his right index finger towards the sky. Aristotle, on the right, is a younger man with dark hair and a beard, wearing a blue robe over a brown tunic, gesturing with his right hand palm-down towards the earth. They are standing in a classical architectural setting with a pediment above them.



FIZIKA – fizikālo parādību zinātniskais atveids cilvēka apziņā

FIZIKA – fundamentāla zinātniska TEORIJA
par materiālās pasaules ķermeņu un to mijiedarbību
k u s t ī b u

TEORIJA – dzīves prakses **izzīņas** rezultāts
apdomātai **rīcībai** dzīves praksē

FIZIKA - fizikālo parādību izziņāšana (būtība) un
to izmantošana praksē (sūtība)

FIZIKA – fizikālo parādību zinātniskais atveids cilvēka apziņā

**Sajūtamā jeb materiālā pasaule - daudzveidīgu parādību jeb
mainīgu ķermeņu kopums**



**Cilvēks apzina pasauli sistēmiski - pa daļām,
tās savstarpēji salīdzinot
un kopsaistot (analizējot un sintezējot)
Visa cēlonis ir visa kopsaistība**

FIZIKA – fundamentāla zinātniska TEORIJA par materiālās pasaules ķermeņu un to mijiedarbību k u s t ī b u

Fizikas Lielo Domu kvadrāts
<fizikālo parādību pētniecības pamatstruktūra>

