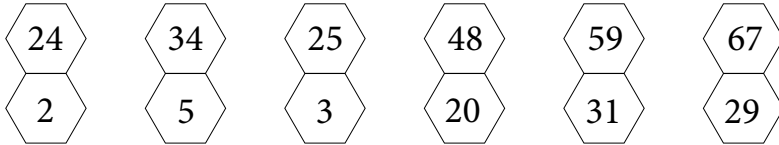


Atbildes

TRĪSCIPARU SKAITĻI

1. darbs

A *8. uzd.

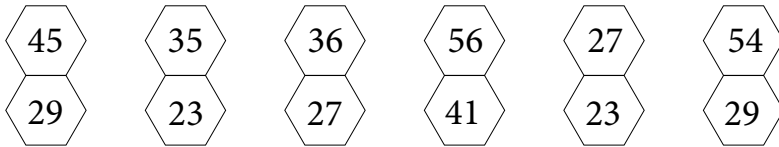


$$2 \cdot 4 - (2 + 4) = 8 - 6 = 2$$

$$3 \cdot 4 - (3 + 4) = 12 - 7 = 5$$

$$2 \cdot 5 - (2 + 5) = 3$$

B *8. uzd.



$$4 \cdot 5 + (4 + 5) = 29$$

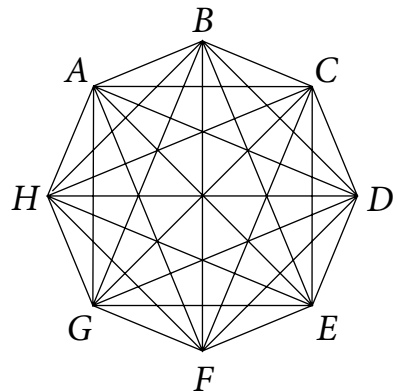
$$3 \cdot 5 + (3 + 5) = 23$$

$$3 \cdot 6 + (3 + 6) = 27$$

2. darbs

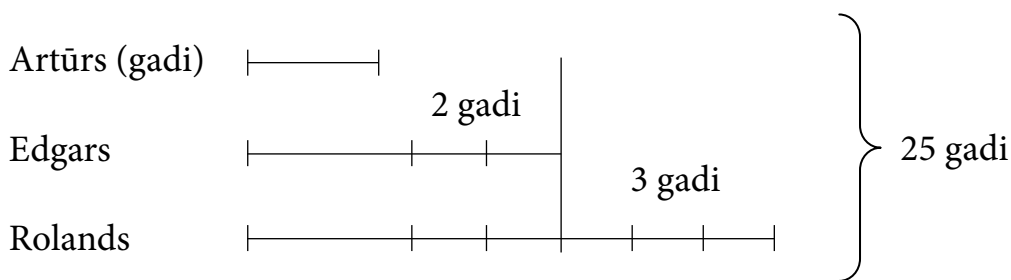
A *5. uzd. AB, BC, CF, FE, EA, AD

A *6. uzd. $AB, AC, AD, AE, AF, AG, AH;$
 $BC, BD, BE, BF, BG, BH;$
 $CD, CE, CF, CG, CH;$
 $DE, DF, DG, DH;$
 $EF, EG, EH;$
 $FG, FH;$
 $GH.$ Kopā – 28 ceļi.



B *6. uzd. Artūram ir 6 gadi,
Edgaram – 8 gadi,
Rolandam – 11 gadi.
Vismazāk gadu ir Artūram,
tāpēc tā vecumu apzīmēsim
ar brīvu izvēlētu nogriezni.
Pārējās daļas zīmē atbilstoši
uzdevuma nosacījumiem

$$(25 - (2 + 2 + 3)) : 3 = 6$$



A *6. uzd.

13	60	17
16	60	14
$(13 + 17) \cdot 2 = 60$		

26	20	14
19	25	31
$(26 + 14) : 2 = 20$		

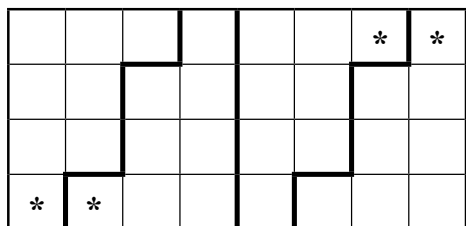
28	90	17
22	72	14
$(28 + 17) \cdot 2 = 90$		

45	40	35
42	44	46
$(45 + 35) : 2 = 40$		

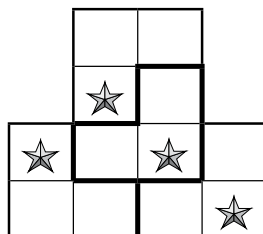
4. darbs

A *6.uzd. Vislielākais – 887, vismazākais – 102.

A *7. uzd.



B *7. uzd.



B * 6. uzd. Vislielākais – 984, vismazākais – 101.

5. darbs

A *6. uzd. Mazajā kannā ir 8 litri. Piena daudzumu mazajā kannā apzīmēsim ar riņķi.

○ – piena daudzums mazajā kannā;

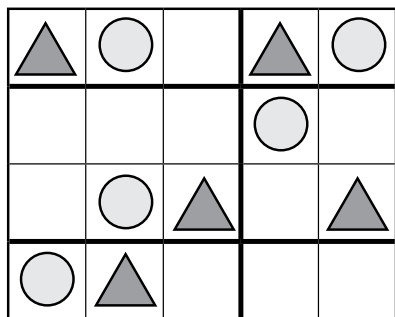
○○○ – piena daudzums lielajā kannā;

○ + 7 litri – piena daudzums mazajā kannā pēc ieliešanas;

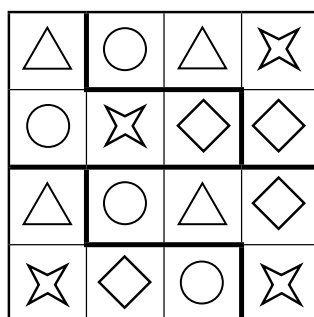
○○○ + 6 litri – piena daudzums lielajā kannā pēc ieliešanas;

$(○○○ + 6) : (○ + 7) = 2$ Tālāk skolēniem ○ vietā jāievieto vajadzīgais skaitlis. Tas ir 8.

A *7. uzd.

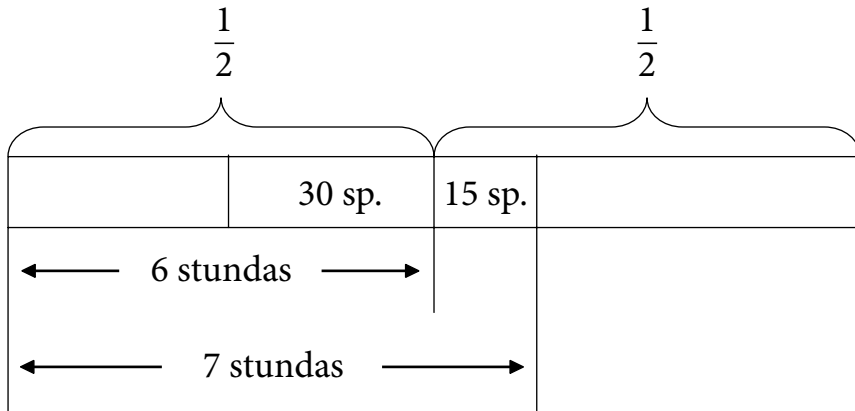


B *7. uzd.



B *6. uzd. Tvertnē ir 600 litri ūdens.

Veidosim shēmu:



- 1) $30 + 15 = 45$ (sp.) – 1 stundā;
- 2) $45 \cdot 6 + 30 = 300$ (sp.) – puse tvertnes;
- 3) $300 \cdot 2 = 600$ (sp.) – pilna tvertne.

6. darbs

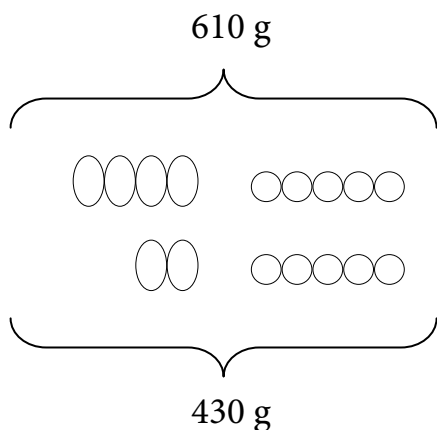
A *6. uzd. Putraimu maiss sver 16 kg.
 $(10 + 5 + 5) - (3 + 1) = 16$ (kg)

B *6. uzd. Putraimu maiss sver 15 kg.
 $(10 + 5 + 5) - 5 = 15$ (kg)

7. darbs

A *5. uzd. Kaijas ola sver 90 g., bet pīles ola – 50 g.

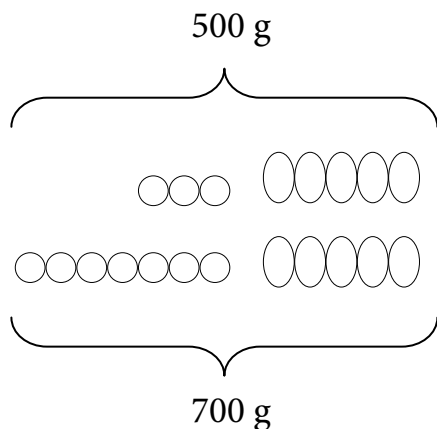
Attēlojam uzdevuma noteikumus:  – kaijas ola,  – pīles ola



- 1) $4 - 2 = 2$ (o.) kaijas olu vairāk;
- 2) $610 \text{ g} - 430 \text{ g} = 180 \text{ (g)}$ – tik sver 2 kaijas olas;
- 3) $180 \text{ g} : 2 = 90 \text{ (g)}$ – tik sver 1 kaijas ola;
- 4) $(610 - 90 \cdot 4) : 5 = 50 \text{ (g)}$ – tik sver 1 pīles ola.

B *5. uzd. Vistas ola sver 50 gramu, zoss ola – 70 gramu.

Attēlojam uzdevuma noteikumus:



- 1) $7 - 3 = 4$ (o.) – vistas olu vairāk;
- 2) $700 - 500 = 200 \text{ (g)}$ – 4 olu masa;
- 3) $200 : 4 = 50 \text{ (g)}$ – 1 vistas olas masa;
- 4) $(500 \text{ g} - 50 \cdot 3) : 5 = 70 \text{ (g)}$ – zoss olas masa.

8. darbs

A *7. uzd. Viens no iespējamiem risinājumiem – dalāmais ir 64, dalītājs – 16, dalījums – 4.

Uzdevumu sāk risināt no beigām:

$$4 \cdot 4 = 16 \quad 16 \cdot 4 = 64 \quad (\text{Skaitļa 4 vietā var būt jebkurš skaitlis.})$$

B *7. uzd. Viens no iespējamiem risinājumiem – dalāmais ir 27, dalītājs – 9, dalījums – 3.

Uzdevumu sāk risināt no beigām:

$$3 \cdot 3 = 9 \quad 9 \cdot 3 = 27 \quad (\text{Skaitļa 3 vietā var būt jebkurš cits skaitlis.})$$

9. darbs

A *5 uzd. Velosipēdists līdz atpūtas vietai brauca ar ātrumu 16 km/h.

1) $2 \cdot 2 = 4$ (km) – nobrauca līdz atpūtas vietai par tik vairāk nekā nobrauktu tad, ja ātrums būtu par 2 km/h mazāks;

2) $88 - 4 = 84$ (km) – attālums, ko nobrauktu, ja ātrums būtu nemainīgs;

3) $84 : 6 + 2 = 16$ (km) – nobrauca 1 stundā līdz atpūtas vietai.

A *6. uzd.

	2	3	9
+	4	7	6
	7	1	5

1	3	8
2	7	9
3	0	6
7	2	3

	3	7	8
	1	7	6
	4	4	6
1	0	0	0

	9	1	2
-	5	9	3
	3	1	9

B *5. uzd. Kafijas «Merild» paciņa maksā Ls 2,50.

1) $2 \cdot 50 = 1$ (Ls) – samaksā par «Merild» kafiju vairāk;

2) $11 - 1 = 10$ (Ls) – samaksātu par kafiju, ja cenas būtu vienādas;

3) $10 : (2 + 3) = 2$ (Ls) – katra «Tchibo» paciņa;

4) $2 \text{ Ls} + 50 \text{ sant.} = 2 \text{ Ls } 50 \text{ sant.}$ – maksā »Merild« paciņa.

B *6. uzd.

	2	8	6
+	6	2	9
	9	1	5

1	4	7
2	9	9
4	9	7
9	4	3

	2	8	9
	2	5	5
	4	5	6
1	0	0	0

	8	1	2
-	4	8	3
	3	2	9

10. darbs

A *5. uzd. Katrai meitenei ir 8 gadi, bet katram zēnam – 12 gadi.

Veidojam vienādību:

$\bigcirc \cdot 7 + \square \cdot 2 = 80$ gadi. Meklējam skaitļus, kurus ievietojot tukšajās vietās, vienādība ir pareiza.

B *5. uzd. Basketbola bumba maksā 10 latus, bet volejbola bumba – 10 latus, jo $\bigcirc \cdot 7 - \square \cdot 5 = 48$ latu.

11. darbs

A *6. uzd.

$$\begin{array}{r} 921 : 8 = 115 \\ \underline{8} \\ 12 \\ \underline{8} \\ 41 \\ \underline{40} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 842 : 5 = 168 \\ \underline{5} \\ 34 \\ \underline{30} \\ 42 \\ \underline{40} \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 738 : 9 = 82 \\ \underline{72} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

B. *6. uzd.

$$\begin{array}{r} 938 : 8 = 117 \\ \underline{8} \\ 13 \\ \underline{8} \\ 58 \\ \underline{56} \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 778 : 4 = 194 \\ \underline{4} \\ 37 \\ \underline{36} \\ 18 \\ \underline{16} \\ 2 \end{array}$$

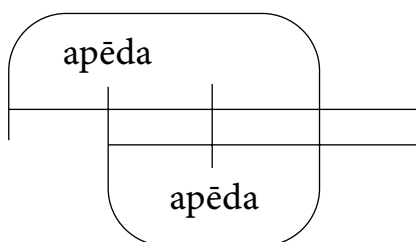
$$\begin{array}{r} 612 : 9 = 68 \\ \underline{54} \\ 72 \\ \underline{72} \\ 0 \end{array}$$

12. darbs

A *5. uzd. Ķirbis sver 8 kg.

Ja $\frac{1}{4} = 2$ kg, tad viss ir $2 \text{ kg} \cdot 4 = 8 \text{ kg}$

B *5. uzd. Almai bija 28 rieksti, bet Annai – 21 rieksts. Lai uzdevumu atrisinātu, jāzīmē shēma.



Pēc uzdevuma noteikumiem, zināms, ka atlikušais riekstu daudzums bija vienāds, tātad nogriežņa garums, kas atbilst $\frac{1}{4}$ no Almas riekstiem ir vienāds ar nogriežņa garumu, kas atbilst $\frac{1}{3}$ no

Annas riekstiem.

Pēc shēmas redzam, ka ir pavisam 7 tādas vienādas daļas.

1) $49 : 7 = 7$ (r.) – tik riekstu atbilst vienai daļai;

2) $7 \cdot 4 = 28$ (r.) – Almas rieksti;

3) $7 \cdot 3 = 21$ (r.) – Annas rieksti.

13. darbs

A *5.uzd. $390 - 39 = 351$.

A *6. uzd. Jā, var. Pirmajā grupā: 1, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 12, 16, 20.

Otrajā grupā: 2, 8, 10, 13, 14, 15, 17, 18, 19.

B *5. uzd. $591 - 59 = 532$.

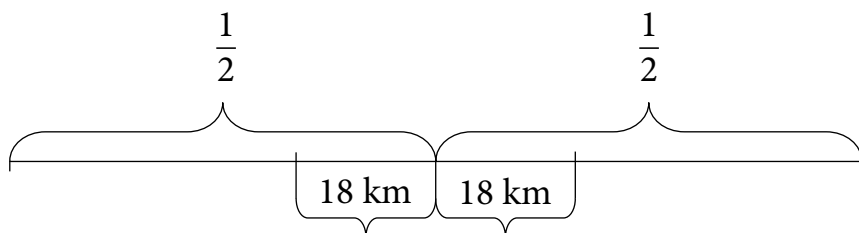
B *6. uzd. 1) $25 - 15 = 10$ (lpp.) – Andris katru dienu izlasa vairāk;

2) $50 : 10 = 5$ (d.) – pēc tik dienām Andris izlasīs grāmatu;

3) $25 \cdot 5 = 125$ (lpp.) – lappušu skaits grāmatā.

14. darbs

A *5. uzd. $(9 \cdot 4 + 12 \cdot 3) : 6 = 12$ $(9 \cdot 4 + 12 : 3) + 6 = 46$

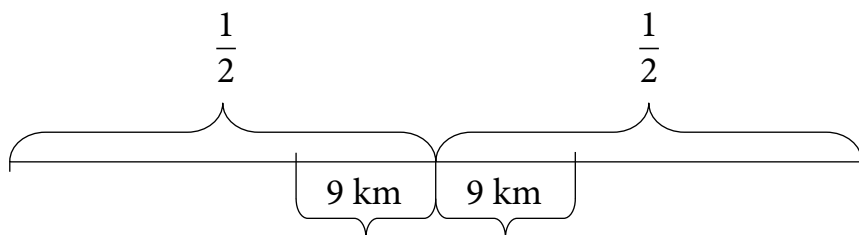


A * 6. uzd. Starp abiem ciemiem ir 576 km.

- 1) $18 + 18 = 36$ (km) – par tik km otrs motociklists nobrauca vairāk;
- 2) $51 \cdot 45 = 6$ (km) – ātrumu starpība;
- 3) $36 : 6 = 6$ (h) – pēc tik stundām satiksies;
- 4) $(45 + 51) \cdot 6 = 576$ (km) – attālums starp ciemiem.

B *5. uzd. $7 + 9 + 12 - 3 - 2 = 23$ $(7 \cdot 9 + 12) : (3 - 2) = 75$

B *6. uzd. Starp abām pilsētām ir 162 km.



- 1) $9 + 9 = 18$ (km) – par tik km otrais velosipēdistis nobrauca vairāk;
- 2) $15 - 12 = 3$ (km) – ātrumu starpība;
- 3) $18 : 3 = 6$ (h) – pēc tik stundām velosipēdisti satiksies;
- 4) $(12 + 15) \cdot 6 = 162$ (km) – attālums starp pilsētām.

ČETRCIPARU SKAITĻI

1. darbs

A *5. uzd. Pavisam 12 skaitļi. 3172; 3127; 3271; 3217; 3721; 3712; 7123; 7132; 7231; 7213; 7312; 2321.

A *6. uzd. Jānis 2 minūtēs noies 200 m.

6 km = 6000 m; 1 h = 60 min.

1) $6000 : 60 = 100$ (m) – noiet 1 minūtē;

2) $100 \cdot 2 = 200$ (m) – noiet 2 minūtēs.

B *5. uzd. 6189; 4126.

B *6. uzd. 2 km.

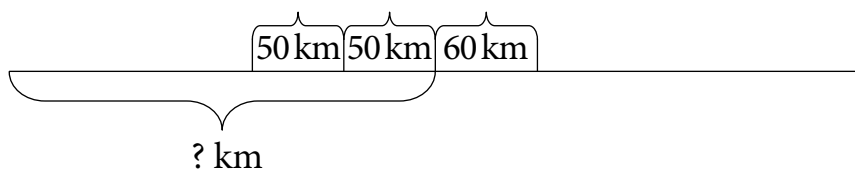
12 km = 12000 m; 1 h = 60 min

1) $12000 : 60 = 200$ m – 1 minūtē;

2) $200 \cdot 10 = 2000$ (m); 2 km.

2. darbs

A *5. uzd. Motociklistam bija jānobrauc 900 km.



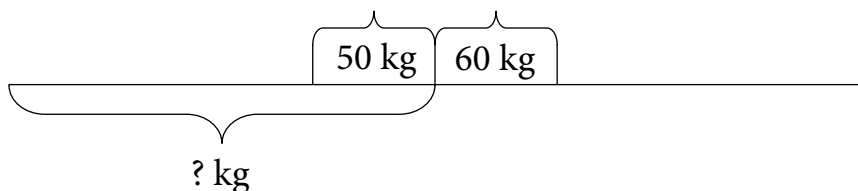
1) $50 + 50 + 60 = 160$ (km) – par tik nobrauks motociklists vairāk, ja ātrums būs 60 km/h;

2) $60 - 50 = 10$ (km/h) – ātrumu starpība;

3) $160 : 10 = 16$ (h) – nobrauktais laiks;

4) $60 \cdot 16 - 60 = 900$ (km) – nobrauktais attālums.

B *5. uzd. 650 kg.



- 1) $50 + 250 = 300$ (kg) – par tik kilogramiem ābolu vajag vairāk, ja katrā kastē liek 60 kg;
- 2) $60 - 40 = 20$ (kg) – par tik kilogramiem katrā kastē ieliek vairāk;
- 3) $300 : 20 = 15$ (kastes) – tik kastes ir dārzniekam;
- 4) $40 \cdot 15 + 50 = 650$ (kg) – ābolu daudzums.

3. darbs

A *5. uzd. $300 + 301 + 302 + 303 + 304 + 305 = 1815$

- 1) $0 + 1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 15$ – par tādu skaitli palielinājās summa, ja katru saskaitāmo palielināja par 1;
- 2) $1815 - 15 = 1800$ – tāda būtu sešu vienādu skaitļu summa;
- 3) $1800 : 6 = 300$ – pirmais skaitlis.

A *6. uzd. Nepareizi aprēķināta pēdējā summa.

B *5. uzd. $500 + 502 + 504 + 506 + 508 + 510 = 3030$

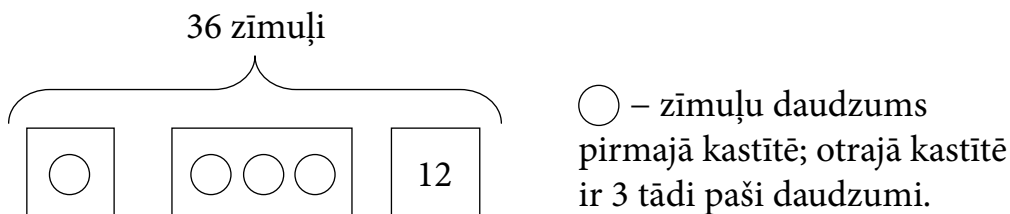
- 1) $0 + 2 + 4 + 6 + 8 + 10 = 30$ – par tādu skaitli palielinājās summa, ja katru saskaitāmo palielināja par 2;
- 2) $3030 - 30 = 3000$ – tāda būtu sešu vienādu pāra skaitļu summa;
- 3) $3000 : 6 = 500$ – pirmais skaitlis.

B* 6. Nepareizi aprēķināta pēdējā summa.

4. darbs

A *5. uzd. $774 : 9 = 86$; $27 : 3 = 9$ – dalītājs; $86 \cdot 9 = 774$.

A *6. uzd. Pirmajā kastītē – 6 zīmuļi, otrajā 18 zīmuļi.
Uzdevuma noteikumus attēlosim zīmējumā.



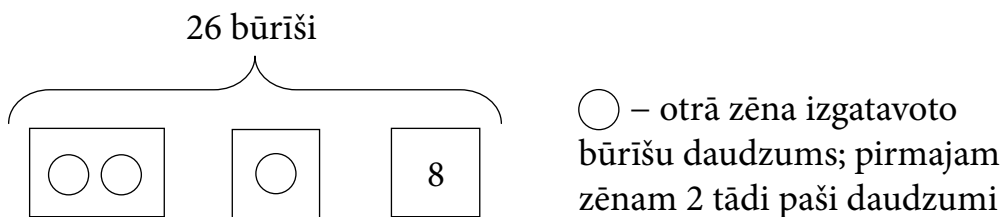
1) $36 - 12 = 24$ (z.) – kopā pirmajā un otrajā kastītē;

2) $24 : 4 = 6$ (z.) – zīmuļu daudzums pirmajā kastītē;

3) $6 \cdot 3 = 18$ (z.) – zīmuļu daudzums otrajā kastītē.

B *5. uzd. $17 \cdot 5 = 85$; $30 : 6 = 5$ – otrais reizinātājs; $85 : 5 = 17$.

B *6. uzd. Pirmais zēns izgatavoja 12 būrīšus, otrais – 6 būrīšus.



1) $26 - 8 = 18$ (b.) – divu pirmo zēnu izgatavotie būrīši;

2) $18 : 3 = 6$ (b.) – otrā zēna izgatavotie būrīši;

3) $6 \cdot 2 = 12$ (b.) – pirmā zēna izgatavotie būrīši.

5. darbs

A *6. uzd. Aigai bija vairāk naudas nekā Dinai.

B *6. uzd. Otrajā grozā bija vairāk ābolu nekā pirmajā grozā.

6. darbs

A *5. uzd.

$$\begin{array}{r} 2 \ 3 \ 5 \\ \cdot \ 7 \\ \hline 1 \ 6 \ 4 \ 5 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8 \ 5 \\ \cdot \ 3 \ 7 \\ \hline 5 \ 9 \ 5 \\ 2 \ 5 \ 5 \\ \hline 3 \ 1 \ 4 \ 5 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1 \ 2 \ 4 \\ \cdot \ 3 \ 5 \\ \hline 6 \ 2 \ 0 \\ 3 \ 7 \ 2 \\ \hline 4 \ 3 \ 4 \ 0 \end{array}$$

A *6. uzd. Abi sastapšanās vietā nonāks vienlaicīgi, jo velosipēdisti izbrauc vienlaikus un brauc vienādu stundu skaitu.

B *5. uzd.

$$\begin{array}{r} 2 \ 4 \ 4 \\ \cdot \ 8 \\ \hline 1 \ 9 \ 5 \ 2 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3 \ 8 \\ \cdot \ 4 \ 6 \\ \hline 2 \ 2 \ 8 \\ 1 \ 5 \ 2 \\ \hline 1 \ 7 \ 4 \ 8 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2 \ 4 \ 5 \\ \cdot \ 3 \ 8 \\ \hline 1 \ 9 \ 6 \ 0 \\ 7 \ 3 \ 5 \\ \hline 9 \ 3 \ 1 \ 0 \end{array}$$

B *6. Abi motociklisti būs vienādā attālumā no Rīgas, jo abi izbrauca vienlaikus un brauca vienādu stundu skaitu.

7. darbs

A *5. uzd. $5427 : 27 = 201$ $6124 : 18 = 340$, A4

A *6. uzd. 10 veidos.

B * 5. uzd. $8456 : 28 = 302$ $4085 : 17 = 240$, A5

B * 6. uzd. 5 veidos.

8. darbs

A *5. uzd. Skaitlis 37, jo $37 \cdot 3 \cdot 7 = 111$

A *6. uzd. Pēdējais kauliņš. Pirmā un otrā skaitļu starpība palielinās par 1.

B *5. uzd. Skaitlis 53, jo $53 \cdot 35 = 1855$

B *6. uzd. Skaitlis 22. Pirmiem skaitļiem tiek pieskaitīts 2, 3, 4, otriem — 3, 5, 7.

DAUDZCIPARU SKAITĻI

1. darbs

A *5. uzd. $216216 : 27 = 8008$. Meklē skaitli, kura pēdējo ciparu sareizinot ar 7, reizinājumā ir 6 vieni.

A *6. uzd. 268600 lati.

B *5. uzd. $171171 : 19 = 9009$. Pēdējais cipars dalījumā ir 9, jo $9 \cdot 9 = 81$

B *6. uzd. 10 km, jo $100000 \cdot 10 = 1000000$ (cm); 10 km.

2. darbs

A *5. uzd. $17023156 + 16359872 = 23383028$
 $4050217 - 2127609 = 1922608$.

A *6. uzd. 20100. Skaitļi jāsakārto pa pāriem, lai katra pāra summa būtu 201. $1 + 200 = 201$; $2 + 199 = 201$; $3 + 198 = 201$..., tādu pāru ir 100, tāpēc $201 \cdot 100 = 20100$

$$\begin{array}{r}
 \text{B *5. uzd.} \quad 7550302 \qquad 100152 \\
 - 834658 \qquad \qquad - 75918 \\
 \hline
 6715644 \qquad \qquad 24234
 \end{array}$$

B *6. uzd. 5050. Skaitļus sakārto pa pāriem, lai katra pāra summa būtu 101. $1 + 100 = 101$; $2 + 99 = 101$ utt. Tādu pāru ir 50, tāpēc $101 \cdot 50 = 5050$.

3. darbs

A *6. uzd. 1001.

Mazākais četrциparu skaitlis ir 1001. $1001 : 6 = 166$, A5.

A *7. uzd. Varētu būt šādi atrisinājumi:

Bumbieres	Ābeles	Plūmes
5	76	19
10	72	18
15	68	17

B *6. uzd. Jāreizina ar 3, jo $37037 \cdot 3 = 111111$

B *7. uzd. Var būt šādi atrisinājumi:

Anita	Dace	Baiba
72	36	12
68	39	13
64	42	14

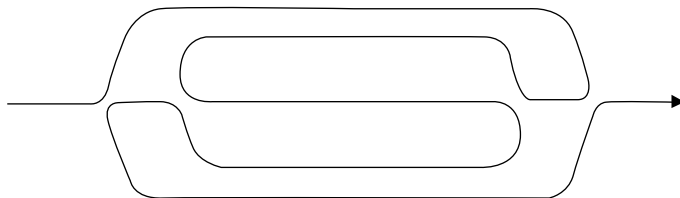
Iespējami arī citi atrisinājumi.

4. darbs

A *5. uzd. Pēdējais cipars reizinājumā ir 5.

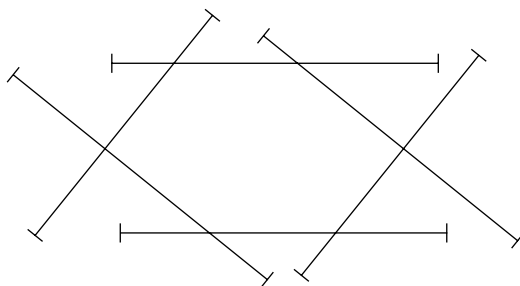
Reizinot nepāra skaitli ar nepāra skaitli, reizinājums būs nepāra skaitlis. Nepāra skaitlis jāreizina ar 15. Jebkuru nepāra skaitli reizinot ar 5, reizinājumā vienos vienmēr būs 5.

A *6. uzd.



B *5. uzd. Ar trim nullēm. Divi skaitļi beidzas ar piecniekiem. 5 reizinot ar tam sekojošo pāra skaitli, vienos iegūstam nulli; vēl jāreizina ar 10, tātad kopā 3 nulles.

B *6. uzd.



5. darbs

A *5. uzd. Ojārs, Juris, Valdis, Māris, Tālis.

A *6. uzd. Pēdējais cipars ir 8.

Lai noteiktu kāds ir izteiksmes pēdējais cipars, jāizpilda darbības tikai ar skaitļu pēdējiem cipariem:

$$6 \cdot 7 \cdot 8 \cdot 9 + 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 = \dots\dots\dots 4 + \dots\dots\dots 4 = \dots\dots\dots 8$$

$$6 \cdot 7 = 42 \quad 2 \cdot 8 = 16 \quad 6 \cdot 9 = 54 \quad 1 \cdot 2 = 2 \quad 2 \cdot 3 = 6 \quad 6 \cdot 4 = 24$$

B *5. uzd. Rita, Rasma, Lāsma, Velta, Maija.

B *6. uzd. Pēdējais cipars ir 1.

Lai noteiktu kāds ir izteiksmes pēdējais cipars, jāizpilda darbības tikai ar skaitļu pēdējiem cipariem:

$$1 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7 + 7 \cdot 9 \cdot 1 \cdot 2 = \dots\dots\dots 5 + \dots\dots\dots 6 = \dots\dots\dots 1$$

$$1 \cdot 3 = 3 \quad 3 \cdot 5 = 15 \quad 15 \cdot 7 = 85 \quad 7 \cdot 9 = 63 \quad 63 \cdot 1 = 63 \quad 63 \cdot 2 = 126$$